Angelica

Fundación Social
Sembrando Camino

Bogotá D.C 10 de noviembre del 2025

Señores:
SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

ASUNTO:
JORNADA LIBERADA

Por medio de la presente hacemos entrega de Acta Jornada Liberada Correspondiente al mes de noviembre.

Cordialmente;

MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ
Responsable Del Jardín Infantil

10-11-2025
5215 2089

Calle 62 Sur # 86 B – 75 Bosa San Pedro
TELEFONOS 6612864- 3102598795
fundacionsocialsembrandocamino@yahoo.es
jardininfantil@sembrandocamino.org

Scanned with CamScanner

Fundación Social Sembrando Camino

BOGOTÁ

ACTA JORNADA LIBERADA
JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
NOVIEMBRE 2025

FECHA: 07 noviembre de 2025
HORA: 2:00 PM
LUGAR: Jardín Infantil Sembrando Camino
TEMA: "Reflexiones y proyecciones 2025 - 2026"

OBJETIVO: Reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos durante el año 2025 que favorecieron el bienestar personal y colectivo, con el fin de identificar oportunidades de mejora y establecer acciones que fortalezcan el bienestar integral del equipo para la vigencia 2026.

DESARROLLO:

La jornada liberada se desarrollará en cuatro momentos clave, orientados a realizar un balance personal de los aprendizajes que contribuyeron al bienestar personal y colectivo durante el 2025 y proyectar las acciones de mejora que aportan al bienestar integral del equipo para la vigencia 2026.

- CONECTAR
- EXPLORAR Y DESCUBRIR
- CREAR Y TRANSFORMAR
- REFLEXIONAR Y PROYECTAR

PRIMER MOMENTO:

MOMENTO DE CONECTAR "Mi huella en el equipo"
Para este momento de la jornada, se invita a todos los participantes a escuchar y observar con atención el video musical **"Remamos"**.

Scanned with CamScanner

interpretado por **Kany García y Natalia Lafourcade**. Esta actividad tiene como propósito generar un espacio de reflexión y conexión emocional a través de la música, reconociendo en su letra y melodía un mensaje de unión, esfuerzo compartido y esperanza. Se busca que los participantes disfruten del contenido artístico, mientras identifican los valores y sentimientos que promueve esta canción en relación con el trabajo en equipo y el bienestar colectivo.

La reflexión se orienta mediante las siguientes preguntas:

- ¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?
- ¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?
- ¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?
- ¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?



APRECIACIONES DE LAS DOCENTES

¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?
Durante este tiempo predominaron emociones de alegría, ternura y gratitud. Disfruté cada momento compartido con los niños y niñas, observando sus avances, su curiosidad y la manera en que expresan

Scanned with CamScanner

sus emociones a través del juego y el aprendizaje. Sentí satisfacción al ver cómo las experiencias pedagógicas despertaban en ellos interés, asombro y felicidad, lo que reafirma mi vocación docente.

¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha?
Me sentí especialmente satisfecha al acompañar procesos en los que los niños lograron participar activamente, expresar sus ideas y descubrir nuevas formas de aprender. También me llenó de orgullo ver los logros alcanzados como grupo, tanto en lo pedagógico como en lo emocional, y sentir que las estrategias implementadas fortalecieron su autonomía y confianza.

¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?
Compartir con mis compañeras me permitió reconocer el valor del trabajo colaborativo. Aprendí de sus experiencias, ideas y formas de acompañar a los niños, lo cual enriqueció mi práctica pedagógica. Este intercambio constante favoreció la reflexión, la creatividad y la construcción conjunta de propuestas más significativas para los niños y sus familias.

¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?
Uno de los principales retos fue mantener el equilibrio entre las diferentes necesidades individuales de los niños, adaptando las actividades para que todos pudieran participar y disfrutar. Lo superé con paciencia, observación y trabajo constante, buscando estrategias más flexibles y sensibles a cada ritmo de aprendizaje. Otro reto fue la organización del tiempo y la planificación en equipo, que logré afrontar con comunicación, disposición y compromiso. ANGELA SEGURA
La alegría y el enojó, me alegran los pequeños detalles de las personas, gestos, palabras positivas etc. El enojo, encuentro fácilmente en las personas la mentira y eso me enoja, la falsedad y la hipocresía.
Los avances de los niños en varios aspectos y mi crecimiento personal en mejorar mi labor cada día.
Aceptar, respetar, ayudar y cooperar para que fluyan las actividades en equipo.
Controlar mi enojo así no esté de acuerdo con varios eventos.
MARCELA GUEVARA

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?

Las emociones que más predominaron fueron la esperanza y la gratitud, la canción me hizo pensar en cómo, aunque todos atravesamos momentos difíciles, cuando remamos juntos el camino se hace más llevadero, sentí una conexión profunda con mis compañeros, porque comprendí que cada esfuerzo individual aporta a un propósito común.

¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?
Me sentí muy satisfecha al ver cómo, a pesar de las diferencias, logramos organizarnos, apoyarnos y mantener una actitud positiva, en especial, me alegró ver que nuestras ideas se complementaban, y que cuando alguien flaqueaba, otro tomaba la fuerza para seguir, justo como en la canción.

¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?

Aprendí que el verdadero trabajo en equipo no consiste solo en dividir tareas, sino en compartir emociones, escuchar con empatía y valorar los aportes de cada uno, comprendí que cuando se trabaja desde el respeto y la unión, los resultados se vuelven más significativos. KAREN REYES

- ¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?
Me sentí motivada y comprometida, creo que es porque me gustó trabajar en equipo y sentir que mi aporte era valioso para el proyecto.

- ¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?
Me sentí satisfecha cuando logramos resolver un problema difícil juntos como equipo. Fue un momento de gran logro y me hizo sentir que valió la pena el esfuerzo.

- ¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?
Aprendí que la comunicación es clave en un equipo. Cuando nos comunicamos de manera clara y respetuosa, podemos lograr grandes cosas.

Scanned with CamScanner

- ¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?
Me enfrenté a un reto de tiempo, ya que tenía que entregar un trabajo y no sabía cómo hacerlo. Lo superé pidiendo ayuda a mis compañeros de equipo y trabajando juntos para encontrar una solución.

¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?

Uno de los mayores retos fue mantener la comunicación constante y coordinar los tiempos de todos, lo superé con paciencia, diálogo y disposición para adaptarme a las circunstancias, aprendí que los obstáculos no son frenos, sino oportunidades para fortalecer el compromiso y la unión del grupo. SANDRA PAREDES

¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?
Las emociones que predominaron en mí fueron la alegría de compartir con los demás y la satisfacción de dar lo mejor de mí en cada momento, sentí empatía al poder ayudar y acompañar a mis compañeros, lo cual fortaleció mi sentido de trabajo en equipo.

¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?
Me sentí muy satisfecha al poder brindar apoyo a los demás, compartiendo mis conocimientos y aportando siempre con disposición y compromiso, estas experiencias me permitieron reconocer el valor de la colaboración y la importancia de aportar positivamente al grupo.

¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?
Compartir con los demás me dejó grandes aprendizajes, entre ellos que cada día se aprende algo nuevo de las personas que nos rodean, cada intercambio fue una oportunidad para enriquecer mis conocimientos y fortalecer mis habilidades personales y profesionales.

¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?
El principal reto que enfrenté fue impartir conocimientos nuevos y brindarlos de forma clara y útil para el grupo, logré superarlo manteniendo una actitud positiva, escuchando activamente a los demás y adaptando mi forma de comunicar para asegurar una mejor comprensión y aprendizaje colectivo. NIDIA RODRIGUEZ

¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?

Scanned with CamScanner

Predominaron la alegría y la empatía. Sentí alegría al observar el progreso, la autonomía y la felicidad de los niños durante las experiencias cotidianas, lo cual reafirma mi vocación y compromiso con su desarrollo. La empatía surgió al acompañar a las familias en sus procesos, entendiendo sus realidades y siendo un apoyo constante. Aunque en algunos momentos sentí frustración ante la carga administrativa, la unión y la disposición del equipo docente me ayudaron a mantenerme enfocada y motivada.

¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?
Me sentí profundamente satisfecha al liderar una propuesta pedagógica que transformó un rincón de aprendizaje, convirtiéndolo en un espacio más significativo y participativo. Esta experiencia me recordó la importancia de dejar atrás estructuras rígidas y confiar en el trabajo colaborativo. Ver los resultados reflejados en el entusiasmo de los niños y en el compromiso de mis compañeros fue una recompensa invaluable.

¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?
Aprendí el valor de la persistencia y del trabajo en equipo. Comprendí que, cuando todos avanzamos en la misma dirección, superamos los desafíos con mayor fortaleza. También reafirmé la importancia de la escucha activa, del respeto por las ideas de los demás y de ofrecer mis conocimientos y habilidades para fortalecer el trabajo colectivo y enriquecer las experiencias pedagógicas.

¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?
Uno de los mayores retos fue acompañar un caso infantil complejo que generaba preocupación por las dificultades de comunicación con la familia. Lo enfrenté buscando apoyo del equipo psicosocial y manteniendo una comunicación constante y respetuosa. A través del trabajo conjunto, logré fortalecer el vínculo con la familia y brindar una atención más empática y centrada en las necesidades del niño, transformando una situación difícil en una oportunidad de crecimiento profesional y humano. DANIELA TORRES

Durante este año en el jardín, sentí que, al igual que en la canción "Remamos", cada día fue una oportunidad para avanzar juntas, apoyándonos unas a otras sin dejar de remar, incluso cuando el camino

Scanned with CamScanner

se volvía difícil. Las emociones que predominaron en mí fueron la gratitud, la alegría y el compromiso. Gratitud por contar con un equipo humano que siempre estuvo dispuesto a acompañar, a tender la mano y a compartir ideas; alegría por ver a los niños crecer, descubrir, aprender y sonreír; y compromiso por dar cada día lo mejor de mí, sabiendo que nuestro trabajo tiene un impacto profundo en sus vidas.

Las experiencias que más satisfacción me dieron fueron aquellas en las que, como equipo, vimos los frutos de nuestro esfuerzo: las risas de los niños, los proyectos compartidos, los logros alcanzados y, sobre todo, el sentimiento de comunidad que fuimos construyendo. Cada jornada, cada actividad, cada reto superado fue un recordatorio de que, cuando remamos en la misma dirección, todo fluye mejor.

Compartir con mis compañeras me enseñó el valor de la colaboración, de la empatía y del respeto mutuo. Aprendí que cada una aporta algo único, que nuestras diferencias nos fortalecen y que, cuando el objetivo común es el bienestar de los niños, cualquier obstáculo se puede superar. En el trabajo diario descubrí que no remamos solas: los niños también nos impulsan con su energía, su curiosidad y su amor genuino.

Los retos no faltaron: hubo días de cansancio, momentos de duda o de presión, pero aprendí a mantener el ritmo con paciencia, comunicación y apoyo mutuo. Superé las dificultades recordando que, como dice la canción, "si remamos juntos, nada nos puede vencer". YURANI

¿Qué emociones predominaron en mí y por qué?
Durante este proceso predominó en mí una mezcla de entusiasmo y responsabilidad. Sentí entusiasmo porque pude aportar mis ideas y participar activamente en el equipo, y al mismo tiempo responsabilidad por el compromiso que implica trabajar de manera colaborativa para lograr objetivos comunes.

¿Qué experiencias me hicieron sentir satisfecha(o)?
Me sentí satisfecha(o) cuando logramos coordinar esfuerzos y llegar a acuerdos que beneficiaron el trabajo del equipo. También me generó una sensación de logro ver que mis aportes fueron escuchados y tenidos en cuenta al momento de tomar decisiones.

Scanned with CamScanner

¿Qué aprendizajes me dejó compartir con los demás integrantes del equipo de la unidad operativa?
Compartir con el equipo me permitió fortalecer habilidades de comunicación, escuchar diferentes puntos de vista y comprender que cada integrante aporta algo valioso desde su experiencia. Aprendí que el trabajo conjunto favorece mejores resultados y contribuye al crecimiento personal y profesional.

¿Qué retos enfrenté y cómo los superé?
Uno de los retos fue adaptarme a diferentes formas de pensar y de trabajar. Lo superé manteniendo una actitud abierta al diálogo, buscando puntos en común y aceptando sugerencias. Otro desafío fue la organización del tiempo, y para ello implementé una mejor planificación y priorización de tareas. SHIRLEY

SEGUNDO MOMENTO:

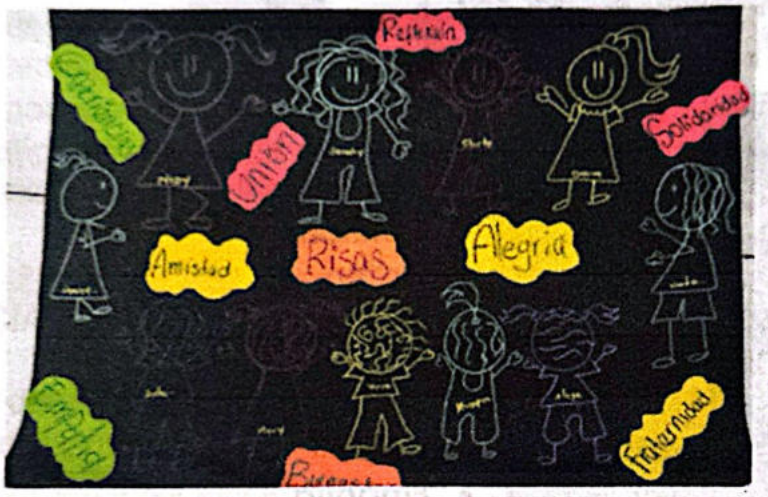
MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR "Trazos de nuestro camino durante el 2025"

En este momento se invita a los colaboradores a realizar un **balance reflexivo** sobre los contenidos, experiencias y aprendizajes abordados a lo largo del año **2025**. Esta actividad busca promover un espacio de análisis y diálogo en el que cada participante pueda reconocer los **aportes, transformaciones y efectos** que dichos procesos generaron en el bienestar individual y colectivo del equipo de trabajo. El propósito principal es identificar los logros alcanzados, las oportunidades de mejora y las lecciones aprendidas, con el fin de **orientar acciones futuras** que fortalezcan los procesos colaborativos, potencien la cohesión del grupo y contribuyan al bienestar integral de todos los integrantes para la nueva vigencia.
Para llevar a cabo esta actividad, nos dividimos en **dos grupos**, lo que permitió una mejor organización y trabajo en equipo.

GRUPO I

Scanned with CamScanner





- Alegría
- Amistad
- Fraternidad
- Reflexión
- Unión
- Empatía
- Solidaridad
- Experiencias
- Risas
- Bienestar

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

GRUPO II





- Confianza
- Orden
- Motivación
- Paciencia
- Amabilidad
- Ñiñes
- Empatía
- Respeto
- Ilusión
- Solidaridad
- Motivo
- Optimismo
-

Scanned with CamScanner

TERCER MOMENTO

MOMENTO DE CREAR Y TRANSFORMAR-- "Proyectar para cuidarnos"

Esta actividad invita al equipo a mirar hacia el futuro con esperanza y propósito proyectando acciones que fortalezcan el bienestar colectivo en el año 2026. A partir del análisis reflexivo de las experiencias vividas durante el 2025, cada integrante escribirá en una hoja sus sueños, metas y deseos para su unidad, imaginando cómo les gustaría vivir y disfrutar el próximo año.

Preguntas inspiradoras

- ¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?
- ¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?
- ¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?
- ¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?
- ¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?

APRECIACIONES DE LAS DOCENTES

- ¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?
Deseo cultivar más paciencia y flexibilidad, para poder adaptarme a los cambios y desafíos que se presenten.

- ¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?
Anhelo que el equipo siga siendo un espacio de apoyo y colaboración, donde todos nos sintamos valorados y escuchados.

- ¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?
Quiero mantener la práctica de la comunicación abierta y honesta, y quiero incorporar la práctica de la gratitud y el reconocimiento hacia los demás.

- ¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?

Scanned with CamScanner

Puedo contribuir escuchando activamente a mis compañeros, ofreciendo ayuda cuando sea necesario y celebrando los logros del equipo.

- ¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?
Me gustaría alcanzar metas como mejorar mi habilidad para liderar proyectos y contribuir al crecimiento del equipo. Colectivamente, me gustaría que el equipo siga creciendo y logrando sus objetivos, y que sigamos siendo un equipo unido y motivado.
SANDRA

¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?
Deseo seguir cultivando la paciencia, la escucha activa y la capacidad de ver en cada niño una oportunidad para aprender algo nuevo. Quiero fortalecer mi creatividad pedagógica, innovando en estrategias que favorezcan el juego, la expresión y la exploración como ejes del aprendizaje. También aspiro a mantener una actitud reflexiva que me permita reconocer mis logros, pero también aprender de los desafíos con serenidad y compromiso.

¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?
Anhelo que el equipo mantenga un clima laboral basado en el respeto, la empatía y la cooperación. Que sigamos construyendo juntos espacios donde el diálogo, la solidaridad y el apoyo mutuo sean pilares para afrontar los retos cotidianos. Deseo que cada integrante se sienta valorado y motivado, entendiendo que nuestro trabajo tiene un impacto profundo en la vida de los niños y las familias.

¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?
Quiero mantener el hábito de la planificación consciente y la reflexión diaria sobre las prácticas pedagógicas. Me gustaría incorporar más espacios de autocuidado, tanto físicos como emocionales, que me permitan equilibrar mi bienestar personal con las exigencias del rol docente. Asimismo, deseo fortalecer el trabajo colaborativo y las estrategias de comunicación con las familias, promoviendo una relación más cercana y participativa.

¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?

Scanned with CamScanner

Puedo contribuir al bienestar del grupo ofreciendo siempre una palabra de aliento, compartiendo ideas y recursos, y manteniendo una actitud positiva frente a las dificultades. Creo que el bienestar colectivo se construye con pequeños gestos diarios: la disposición para escuchar, la empatía ante las diferencias y el compromiso por mantener un ambiente armónico donde todos podamos crecer profesional y personalmente.

¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?
A nivel personal, deseo seguir fortaleciendo mis competencias pedagógicas y emocionales, para brindar experiencias significativas y amorosas a los niños. En lo colectivo, me gustaría que como equipo logremos consolidar proyectos pedagógicos integradores que reflejen la esencia del trabajo con la primera infancia: el juego, la ternura, la creatividad y el aprendizaje compartido. Mi meta es que cada día en el jardín siga siendo un espacio de crecimiento, alegría y transformación para todos. DANIELA

¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?
Deseo fortalecer mi paciencia, mi capacidad de escucha y el manejo consciente de mis emociones. Quiero seguir desarrollando una actitud más reflexiva y abierta frente a los cambios y las situaciones retadoras que puedan surgir.

¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?
Anhelo que el equipo mantenga un ambiente de respeto, apoyo mutuo y comunicación clara. Deseo que podamos seguir trabajando con armonía, valorando las habilidades de cada persona y promoviendo espacios donde todos se sientan escuchados, acompañados y reconocidos.

¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?
Quiero mantener la responsabilidad y la disposición al trabajo colaborativo. Deseo cambiar algunos hábitos relacionados con la acumulación de tareas, buscando una mejor organización. Me gustaría incorporar prácticas de autocuidado y pausas activas que aporten equilibrio entre lo personal y lo laboral.

¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?

Scanned with CamScanner

Puedo contribuir manteniendo una actitud respetuosa, empática y colaborativa. Aportaré desde la escucha, el diálogo oportuno y la disposición a apoyar cuando el equipo lo necesite. También puedo promover hábitos que favorezcan un clima laboral saludable y constructivo.

¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?
A nivel personal, me gustaría fortalecer mis competencias profesionales y continuar creciendo en mi rol. De manera colectiva, quisiera que el equipo logre consolidar procesos más integrados, eficientes y con mayor participación conjunta, de modo que se refleje en resultados positivos y en el bienestar de todos. SHIRLEY

Para el próximo año deseo cultivar en mí la serenidad, la constancia y la confianza en mis capacidades. Quiero enfocarme en fortalecer mi bienestar emocional, aprender a soltar lo que no me hace bien y mantener una actitud más positiva frente a los retos. Anhelo seguir creciendo personalmente, cuidando mis pensamientos y acciones, y permitiéndome disfrutar de cada proceso con gratitud.

Para el equipo, anhelo un ambiente de bienestar, respeto y colaboración, donde podamos apoyarnos mutuamente, reconocer los logros de cada uno y trabajar con empatía. Me gustaría que el compañerismo y la comunicación sean pilares que nos unan para alcanzar metas comunes.

Quiero mantener hábitos saludables como la organización, la escucha activa y la empatía; cambiar aquellos que me generan estrés o desconexión, y adoptar prácticas nuevas que fortalezcan mi equilibrio personal, como la meditación, la lectura o espacios de reflexión.

Puedo contribuir activamente al bienestar del grupo siendo una persona más comprensiva, ofreciendo mi ayuda cuando alguien lo necesite y compartiendo ideas que motiven y fortalezcan al equipo.

En cuanto a mis metas, deseo lograr crecimiento personal, equilibrio emocional y nuevos aprendizajes, y de forma colectiva, me gustaría que como grupo alcancemos una convivencia armónica, proyectos exitosos y un ambiente de trabajo más humano y motivador. YURANI

Scanned with CamScanner

¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?
Deseo seguir cultivando la paciencia, la empatía y el compromiso con mi labor docente, fortaleciendo mi capacidad para acompañar con vocación y dedicación a los niños y a mis compañeros de trabajo, quiero continuar creciendo profesional y personalmente, manteniendo siempre una actitud positiva y abierta al aprendizaje.

¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?
Anhelo que como equipo mantengamos un ambiente de respeto, armonía y apoyo mutuo, donde cada uno se sienta valorado y escuchado, deseo que sigamos fortaleciendo la comunicación y el trabajo colaborativo, reconociendo que juntos podemos alcanzar mejores resultados.

¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?
Quiero mantener la disposición para trabajar con alegría y compromiso, cambiar aquello que limite la unión del equipo e incorporar prácticas que promuevan la cooperación, la organización y la motivación constante en el aula y en cada espacio de trabajo.

¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?
Puedo contribuir manteniendo una actitud empática, brindando apoyo cuando sea necesario y compartiendo mis conocimientos y experiencias para fortalecer el trabajo conjunto, mi intención es aportar siempre desde el ejemplo, la escucha activa y el respeto.

¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?
A nivel personal, me gustaría seguir perfeccionando mis estrategias pedagógicas y fortalecer mis habilidades de comunicación y liderazgo, a nivel colectivo, deseo que como grupo sigamos creciendo en unión, compromiso y bienestar, logrando un ambiente de trabajo colaborativo que beneficie tanto a los niños como a todo el equipo educativo .NIDIA

¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?

Deseo seguir cultivando la paciencia, la empatía y el compromiso con mi labor docente, fortaleciendo mi capacidad para acompañar con vocación y dedicación a los niños y a mis compañeros de trabajo, quiero

Scanned with CamScanner

continuar creciendo tanto a nivel profesional como personal, manteniendo siempre una actitud positiva, reflexiva y abierta al aprendizaje.

¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración?

Anhelo que como equipo mantengamos un ambiente basado en el respeto, la armonía y el apoyo mutuo, donde cada integrante se sienta valorado, escuchado y motivado, deseo que sigamos fortaleciendo la comunicación y el trabajo colaborativo, reconociendo que juntos podemos alcanzar metas más significativas y resultados que beneficien a toda la comunidad educativa.

¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?

Quiero mantener la disposición para trabajar con alegría, compromiso y responsabilidad, deseo cambiar aquellas actitudes o hábitos que puedan limitar la unión del grupo e incorporar nuevas prácticas que promuevan la cooperación, la organización y la motivación constante tanto en el aula como en los diferentes espacios laborales.

¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?

Puedo contribuir manteniendo una actitud empática y positiva, brindando apoyo a mis compañeros cuando sea necesario y compartiendo mis conocimientos y experiencias para fortalecer el trabajo conjunto mi propósito es aportar siempre desde el ejemplo, la escucha activa, el respeto y la solidaridad.

¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?
A nivel personal, me gustaría seguir perfeccionando mis estrategias pedagógicas y fortalecer mis habilidades comunicativas y de liderazgo, a nivel colectivo, deseo que como grupo sigamos creciendo en unión, compromiso y bienestar, construyendo un ambiente de trabajo colaborativo que favorezca tanto el desarrollo integral de los niños como la armonía entre todos los miembros del equipo educativo. KAREN

Scanned with CamScanner

Seguir creciendo en paciencia, seguir dando lo mejor de mi para los que necesite.
El apoyo mutuo en pro a que las experiencias sehan maravillosas para los niños y las niñas.
Quiero volver a retomar el ejercicio en bici. Alimentación sana y seguir evaluando mi proceso espiritual.
La escucha activa y la creatividad para nuevas experiencias fantásticas. Iniciar alguna maestría o realizar estudio del algún oficio que me encante. MARCELA

¿Qué deseo cultivar en mí para el próximo año?,
tener una mayor claridad de lo que quiero y enfocar en crecer como profesional
¿Qué anhelo para el equipo en términos de bienestar y colaboración? tener un mejor trabajo en equipo y generar mayor compromiso con la labor pedagógica y humana
¿Qué hábitos o prácticas quiero mantener, cambiar o incorporar?
un habito primordial es ser reflexivo frente a la labor docente
¿Cómo puedo contribuir activamente al bienestar del grupo?
generando momentos de alegría y espacios dentro del jardín que permita re encontrarnos valorando lo importante que es la labor pedagógica
¿Qué metas personales y colectivas me gustaría alcanzar?
Ser mejor en mi quehacer pedagógico ANGELA

CUARTO MOMENTO

MOMENTO DE REFLEXIONAR Y PROYECTAR "Horizontes Compartidos"

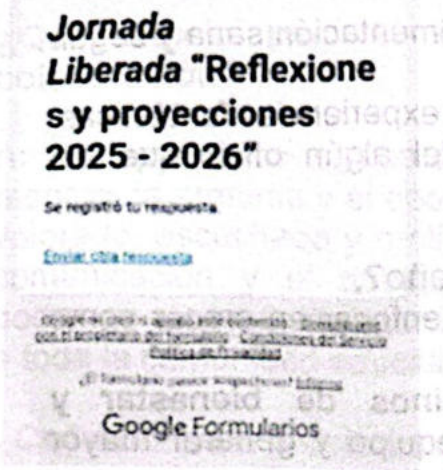
Para finalizar la jornada, se invita a los participantes a realizar un espacio de **diálogo y reflexión** a partir de las experiencias vividas durante el desarrollo de la actividad. El equipo de trabajo conversará en torno a una serie de preguntas orientadoras que permitirán analizar los aprendizajes, emociones y aportes generados en la jornada.

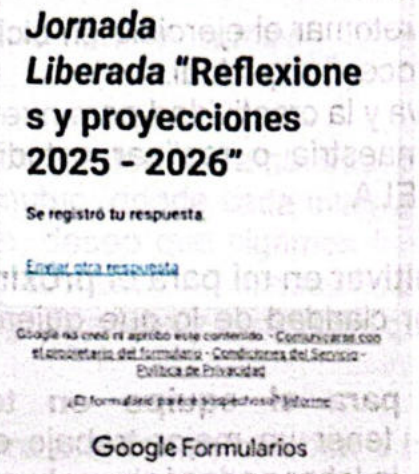
Scanned with CamScanner

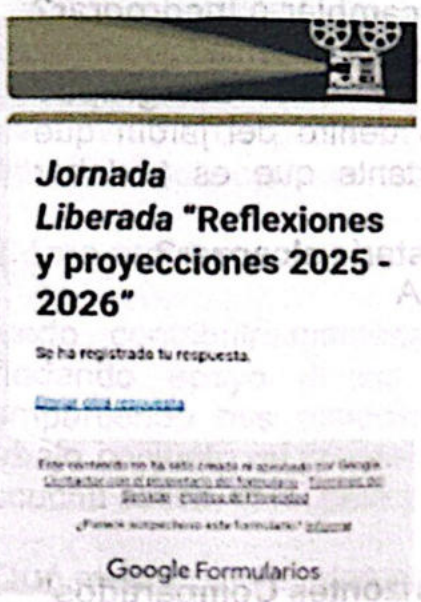
Fundación Social
Sembrando Camino

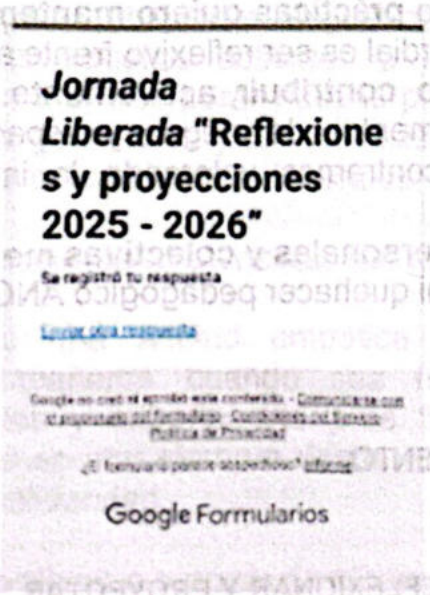
BOGOTÁ

Finalmente, cada participante deberá **registrar sus respuestas** en el siguiente enlace dispuesto para tal fin: https://forms.gle/Bd4gZwZ5KRYo9FGS6.









Nancy Moya R

Natalia Gonzalez.

NANCY MOYA

NATALIA GONZALEZ

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07 / 11 / 2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 74 (Proyecto) 41215 (Código Unidad Operativa) 37

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de Inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada liberada	Jornada liberada	Reflexiones y Peleccianes 2025-2026			07/11/2025	07/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Maria Nancy Moya	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	51845911

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51845911	1 Moya 2 Hernandez	1 Maria 2 Nancy	13	07	67	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 3	SI NO	SI NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 868-75	
2	1	53036756	1 Paredes 2 Jimenez	1 Sandra 2 Milena	26	11	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 868-75	
3	1	63551198	1 Rodriguez 2 Miranda	1 Nidia 2 Esthri	06	07	85	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 868-75	
4	1	52956766	1 Guzman 2 Diaz	1 Yenny 2 Malcela	06	11	83	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 868-75	
5	1	53042525	1 Segura 2 Rodriguez	1 Angela 2 Patricia	18	08	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 868-75	
6	1	1023870110	1 Malaver 2 Beinal	1 Luz 2 Mary	24	04	87	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 sur 868-75	

10-11-2025
815 Bosa

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

A			B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	33379493	1 Cepeda 2 Quintero	1 Icudy 2 Yuani	01	03	85	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	
8	1	1128048414	1 Ortiz 2 Castro	1 Shirly 2	09	08	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Shirly C.
9	1	1010108116	1 Torres 2 Soche	1 Daniela 2	10	09	00	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Daniela Torres S.
10	1	1000625530	1 Montoya 2 Deitur	1 Daniela 2 Alejandra	10	03	02	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Daniela Montoya
11	1	1030668065	1 Gonzalez 2 Ramirez	1 Natalia 2 Catalina	03	07	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		21 4	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Natalia Gonzalez.
12	1	1006119153	1 Reyes 2 Jimenez	1 Karen 2 Dayana	21	07	01	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		21 4	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	
13	1	1043670376	1 Echeverri 2 Mercado	1 Andrea 2 Yuliana	12 0	12 0	06 0	2 2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Andrea G.
14	1	51628828	1 Camacho 2 Barrera	1 Martha 2	17 20	12 06	72	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Martha Camacho
15	1	23875612	1 Barreto 2 Martinez	1 Noreyda 2	15 10	07 07	74 74	2	2	1	1 2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 62sur 86B-75	Noreyda Barreto

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nancy Hoya

Firma Servidor-a Público-a: Nancy Hoya

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Angelica Araque

Firma: A. araque

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 07/11/2025 **Número Ficha:** 2025077744 1 2 1537
(Año · Localidad · Proyecto · Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Liberada	Jornada Liberada	Reflexiones y proyecciones 2025-2026			07/11/2025	07/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Maria Nancy Moya	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería.. 2	51845411

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO-A O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52199216	1 Malin	1 Melva	13	01	67	2	2	1	2	6	SI	SI		8	SI	SI			15392	BOSA	84	BOSA NUEVA	calle 62 sur 86B-75	Maria Marin
			2 Ramirez	2 Vianey									NO	NO		6	NO	NO								
2	1	38145054	1 Londoño	1 Meiling	16	10	64	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI			15392	BOSA	84	BOSA NUEVA	calle 62 sur 86B-75	
			2 Burbano	2									NO	NO		6	NO	NO								
3	1	1030652436	1 Escobar	1 Wendy	24	04	95	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI			15392	BOSA	84	BOSA NUEVA	calle 62 sur 86B-75	Wendy E.
			2 Sanchez	2 Julieth									NO	NO		6	NO	NO								
4	1	1030667563	1 Hernandez	1 Danny	08	07	96	2	2	1	3	6	SI	SI		8	SI	SI			15392	BOSA	84	BOSA NUEVA	calle 62 sur 86B-75	Danny #6
			2 Guerrero	2 Yulieth									NO	NO		0	NO	NO								
5			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
6			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								

10-11-2025
8215 B09

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO											ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO								
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
7			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
8			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
9			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
10			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
11			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
12			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
13			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
14			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									
15			1	1									SI	SI			SI	SI									
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nancy Moya

Firma Servidor-a Público-a: Nancy Moya

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Angelica Ariza

Firma: A. Ariza

0	2	1	1	2	0	2	5

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Scanned with CamScanner